

III Jornadas regionales de enseñanza de las Ciencias Sociales. Ciudadanías en diálogo. El desafío de la construcción común de futuros posibles.



Jueves 24 y viernes 25 de Septiembre

Instituto de Formación Docente Continua de San Antonio Oeste

Presentación

El Instituto de Formación Docente Continua de San Antonio Oeste invita a las III Jornadas de Ciencias Sociales denominadas *“Ciudadanías en diálogo. El desafío de la construcción común de futuros posibles”*. Estas se proponen como un espacio de encuentro que busca promover la reflexión y diálogo en torno a las Ciencias Sociales y su didáctica, así como también a las perspectivas de su abordaje, con el fin de acompañar la formación docente continua en la Provincia de Río Negro, permitiendo la revisión y actualización de saberes para el diseño de propuestas de enseñanza territoriales.

En el marco de estas jornadas, se prevé la realización de conferencias, talleres, exposición de experiencias, y otras actividades de construcción colectiva del conocimiento y fortalecimiento de prácticas de enseñanza en torno a las ciencias sociales.

Comité organizador

- Felix Caniupan - Profesor de Sociología – PEP
- Daniel Finquelievich - Profesor de Historia - PEP
- Cecilia Salcedo - Profesora de Práctica Docente – PEP
- Soledad Marziale Mases - Profesora de Geografía - PEP
- Angel Malvido - Profesor de Filosofía – PEP
- Valeria Sayueque - Profesora de Historia - PEP
- Melisa Romagnoli - Profesora de Historia – PEI
- Rocío Chibli - Profesora de Geografía – PEI
- Fabrio Mirano - Profesor de Sociología - PEI

Destinatarios

- Supervisores/as. Equipos Directivos y Profesores/as y docentes de los niveles inicial, primario y secundario
- Profesores/as de Ciencias Sociales del Nivel Secundario de las diferentes modalidades (ESRN, Técnicos, Adultos). Profesoras/es de Nivel Inicial y Nivel Primario
- Profesores/as de Ciencias Sociales de los IFDC de la provincia.
- Estudiantes de la formación docente de la provincia.

Carga horaria

- Quienes presenten una propuesta de taller acreditarán 20 horas cátedra.
- Quienes presenten una propuesta en mesas de experiencias acreditarán 20 horas cátedra.
- Quienes se inscriban como asistentes acreditan 10 hs cada día de la jornada por lo que, ambos días, acreditan 20 hs.

Lugar y fecha

- Jueves 24 de septiembre de 13 hs a 19:30 hs. Viernes 25 de septiembre de 08.00 a 13.00 y de 14:30 a 18 hs.
- Instituto de Formación Docente Continua de San Antonio Oeste (Islas Malvinas y Alemandri)

Aranceles

- La participación en todas las modalidades será gratuita.

ANEXO I: Orientaciones para presentación de experiencias

Ejes

- Género, ESI y Diversidad. El trabajo desde perspectivas críticas sobre el género y la sexualidad en la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Historia, construcción de memoria y ciudadanía. Revisión histórica, fortalecimiento de la perspectiva de Derechos Humanos en la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Didáctica, Metodología y Pensamiento Crítico. Herramientas específicas para la planificación, la práctica y la evaluación para la enseñanza de las ciencias sociales.
- Espacio, Territorio y Problemáticas Ambientales. Enfocados en el análisis del territorio y las tensiones sociales y ambientales.
- Interculturalidad y Perspectiva Decolonial. Abordar la diversidad cultural y el conocimiento situado en la región desde las Ciencias Sociales.

Plazos

- El plazo para la presentación de resúmenes estará abierto **hasta el martes 8 de septiembre**

Condiciones generales y modalidad de envío

Deberá completarse cada uno de los componentes del formulario de Google cuyo enlace de acceso se comparte debajo. El mismo contendrá la siguiente información:

- Eje temático de la Mesa de experiencia para el que se presenta.
- Título del trabajo.
- Nombre/s y Apellido/s del/lxs autorxs (máximo 4 autorxs por trabajo; máximo 2 trabajos por autorx).
- Nombre completo de la institución a la que pertenece y localidad.
- Correo electrónico de contactos.
- Resumen de la propuesta con consideración de los ítems que se detallan:

Síntesis de la experiencia

Contextualización de la experiencia

Objetivos

Perspectiva teórica/curricular desde la que se analiza la experiencia

Conclusión central a la que se arriba en ella.

Bibliografía

Palabras clave (entre 3 y 5).

Enlace de acceso al formulario: [Inscripción a Experiencias - III Jornadas Regionales de enseñanza de las Ciencias Sociales. INSCRIPCIÓN A EXPERIENCIAS DOCENTES - Formularios de Google](#)

La selección de las experiencias quedará sujeta a la evaluación del equipo organizador en función de la variedad temática, el cupo y los criterios de selección.

YA ESTÁ CERRADO EL PLAZO PARA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS Y PARA LA PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTES A LAS III JORNADAS REGIONALES DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Acompañamos la medida de fuerza propuesta por nuestro gremio UNTER y anunciamos que, debido a la cantidad de compromisos asumido con conferencistas, talleristas y expositores, las Jornadas se realizarán igualmente en los días previstos.



Cronograma de las actividades de las Jornada

En el cronograma podrán observar las actividades que se realizarán en el encuentro.

Cronograma de las “ III Jornadas de Ciencias Sociales: Ciudadanías en diálogo. El desafío de la construcción común de futuros posibles”.

Importante: la participación en las conferencias del día jueves y viernes tienen una capacidad limitada por lo que les pedimos que lleguen a horario al inicio de esta actividad. Cuando se supere la capacidad, se distribuirá a las y los asistentes en aulas en las que se proyectará en televisores la conferencia en vivo.

Jueves 24 de septiembre	
13:30 a 14:00 hs Hall de Ingreso	Acreditación.
14:00 a 16:00 hs Aula S.U.M.	Apertura y Bienvenida A cargo de docentes de Ciencias Sociales Conferencia magistral - “Perspectivas analíticas y dispositivos metodológicos para el abordaje de la historia regional patagónica” Dra Susana Bandieri
16:30 a 18:30 hs	Talleres simultáneos: Eje: Didáctica, Metodología y Pensamiento Crítico (Propuestas que brindan herramientas específicas para la planificación y la práctica docente en el

	aula) Taller - Problematicación e interdisciplinariedad: claves para pensar la enseñanza de las Ciencias Sociales en las escuelas de Río Negro Prof. Moro Florencia (IFDC Río Colorado)- Prof. García M. Eugenia (IFDC Río Colorado) Aula S.U.M. Taller - ¿De qué hablamos cuando hablamos de pensamiento crítico en las clases de Ciencias Sociales?”. Profesores a cargo: Adrián Monteleone y Noelia De Grossi. Taller - Problematicación y juego de roles - Javier Grosso. Aula 3 Taller - Mapeo y problematicación del barrio: una propuesta desde la Didáctica de las Ciencias Sociales Prof. Fabio Mirano, Prof. Soledad Marziale Mases. Prof. Caniupan Felix. Aula 6 Taller: "Leer y escribir para pensar el mundo: alfabetización en Ciencias Sociales del nivel primario". Rocio Ivanissevich y Cecilia Valeria Salomone. Aula 5 Taller - Enseñanza para la comprensión en ciencias sociales - un modelo didáctico posible (Prof. Daniel Finquelievich) Aula 4 Eje: Historia, construcción de Memoria y ciudadanía (Talleres orientados a la revisión histórica y el fortalecimiento de los derechos humanos) Taller - “Fortalecimiento de la memoria local en clave de derechos humanos” (Prof. Miguel Ángel García; Prof. Daniela Dreser; Prof. Juan Antonio Kuhn) Aula 2
--	---

Viernes 25 de septiembre	
8:00 a 8:30 Hall de Ingreso	Acreditación
8:30 a 10:30 hs	Talleres simultáneos. Eje: Espacio, Territorio y Problemáticas Ambientales (Enfocados en el

	análisis del territorio y las tensiones sociales y ambientales). Aula ... Taller - La trastienda didáctica: enseñar geografía con perspectiva de Derechos Humanos (Aranda, Silvina). Aula S.U.M. Taller - El abordaje de la desigualdad en la educación inicial a través de la estrategia de mapeo social (Romagnoli, Melisa; Chibli, Rocío; Sainges, Brenda). Aula 6. Destinatarios: Nivel inicial y primario. Transversalizar la EAI en la enseñanza de las ciencias sociales. Un abordaje interdisciplinario a partir de problemas ambientales situados. (Damian Catini - Miguel Angel Garcia - Luciana Ritacco). Aula 5 Eje: Género, ESI y Diversidad (Este grupo se enfoca en integrar perspectivas críticas sobre el género y la sexualidad en la enseñanza) “La transversalidad de la ESI en la enseñanza de las Ciencias Sociales” (Brenda Stolze y Tamara Ramirez) Taller ¿ESiste otra forma de enseñar? La transversalidad de la ESI en Ciencias Sociales (Yamila, Sarde; Huircan, Silvina Fernanda). Aula 4 Taller - "Problematizar la familia: enfoques de género e interculturalidad en su enseñanza" (Prof. Valeria Sayueque, Prof. Caniupan Felix, Prof. Ivana Paz). Aula 3 Eje: Interculturalidad y Perspectiva Decolonial (Talleres que abordan la diversidad cultural y el conocimiento situado en la región) Taller - El conocimiento situado: Pensamiento y el Conocimiento regional desde una perspectiva decolonial. (Prof. Angel Malvido, Laura Manquel). Aula 2 Taller - La perspectiva intercultural en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Migración y educación: el aula como espacio intercultural” (Noelia De Grossi.)
10:30 a 11:00	Recreo

11 a 12:30 hs Aula S.U.M.	Conferencia magistral - “Cartografiar para el futuro: legados, transformaciones e innovaciones en la educación rionegrina” Vicerrectora de la Universidad Nacional del Comahue, Mg. Lorena Higuera y Vicedirectora del I.F.D. “Paulo Freire”, Esp. Guillermina Muñoz.
12:30 a 14:00	Recreo y almuerzo
14:00 a 16:00 hs	Mesas de experiencias pedagógicas: Mesa 1 - Espacio, Territorio y Problemáticas Ambientales - Aula 5 • Cartografías en movimiento: la construcción del territorio como dispositivo performático en la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Escuelas N° 304, 362 y 179 San Antonio- Las grutas-Puerto del este). Lia Fabi • "Territorialidad y Conflicto en el Golfo San Matías" (ESRN 29 "Andrea Biava"- SAO). Godoy Jorge Eduardo • Problematicar extractivismo megaminero en Río Negro - El caso Calcatreu (IFDC Fiske Menuco). Meli Anahi, Montenegro Candelaria, Brion Laura, Grosso Javier • “La Pacificación como ocupación" (ESRN 29 "Andrea Biava"- SAO). Godoy Jorge Eduardo Mesa 2 - Historia, construcción de memoria y ciudadanía - Aula SUM • Proyecto: "Recuperando la memoria": Recorrido por la Historia Local" (Escuela N° 179 Tomás Espora - SAO). Dicroce Andrea Giselle, García Victoria Nora • De lo distante a lo significativo: sistematización de una experiencia docente de educación en Derechos Humanos (ESRN N°019 - Viedma) López María Candela, López Patricia Adriana, Escalera Denisa Quillón Yamila Vega • Programar la enseñanza de la Geografía, desde los paradigmas contemporáneos. (IFDC Luis Beltrán) Aranda Cuevas Silvina Analía, González Vivanco Evelyn Margarita, Sánchez Lucas Nicolás, Valdebenito Cynthia • Fortín Belisle (ESRN N° 52 Coronel Belisle). Paola Elena Lopez; Elda Elizabeth Martinez Mesa 3 -Didáctica, Metodología y Pensamiento Crítico - Aula 2 • Las huellas del pasado nos conectan (ESRN N° 87 - Valcheta). Geoffroy Claudia Elizabeth, Lai Noelia Margot • Desanudar la escuela: una experiencia de problematización sociológica desde el territorio (IFDC SIERRA GRANDE). Eleonora Aimale, Mauro Otero • Proyecto asambleas áulicas (Escuela Primaria 362 - Las Grutas). Valeria Pérez, Marina Nicoletti, Erma Lazarte • La música, el cuerpo y la naturaleza. (Jardin N°88 "Hola Manola" y Jardin N°8 "Huellitas del sur"). Paula Hernández

	Mesa 4 -Interculturalidad y Perspectiva Decolonial - Aula 6 • Aromas, colores y texturas de nuestra tierra (Jardín maternal - Viedma). Alvina del Carmen Castillo, Alejandra Bonifacio, Verónica Millañanco, Fernanda Alan • PROYECTO TIERRA - MAPU: experiencias de aprendizaje desde la cosmovisión mapuche en una sala de 3 y 4 años (Nivel inicial - Fiske Menuco). Natalia Riquelme, Rodriguez Soria Luis, Iluminati Ariel Sergio, Díaz María Lourdes • La comunidad mapuche como sujeto activo en la construcción de la identidad territorial y la educación intercultural. Cristina Haedo, Andrea Saavedra, Miriam Rosas, Valeria Perez (Integrantes de la Comunidad Mapuche Tehuelche Traun Kutral- Las Grutas, S.A.O.) • El juego como práctica cultural: continuidades, cambios e interculturalidad en el territorio sanantoniense. Caterine Espindola (Estudiante de IFDC S.A.O.) Mesa de proyectos de investigación en los IFDC - Aula 4 • Las concepciones docentes sobre la enseñanza de la ciudadanía y la participación democrática en el tercer ciclo de la escuela primaria. (IFDC SAO) Soledad Marziale, Angel Malvido, Felix Caniupan • Las representaciones-obstáculo en el aprendizaje de las Ciencias Sociales en el primer año del Prof. de Educación Primaria en el IFDC Bariloche. (IFDC Bariloche) Rocio Ivanissevich, Cecilia Valeria Salomone • La lectura en Ciencias Sociales como oportunidad para la formación de un lector crítico. (IFDC SAO) Ivana Paz, Cecilia Salcedo, Daniel Finkelievich • La integralidad y la transversalidad de la educación sexual integral y la educación ambiental integral en la formación docente para el nivel primario de la provincia de Río Negro. Un análisis de las prácticas de enseñanza de las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales (IFDC Villa Regina) Brenda Stolze, Miguel Ángel García, Silvia Ramirez, Damián Catini, Federico Grasso, Luciana Ritacco, Marianela Reyes, Agustina Lira, Marisel Valdez.
16:00 a 16:30 hs	Recreo
16:30 a 18:30 hs Aula S.U.M.	“Ciudadanía en diálogo - Temas socialmente vivos”. Coordinada por el equipo organizador de las jornadas. Se propone una actividad de debate y participación ciudadana generando un espacio de diálogo, argumentación y reflexión en torno a premisas problematizadoras, que posibiliten la generación de más preguntas acerca del interés en torno a las ciudadanías que habitan las instituciones educativas.

	<i>Sorteo de la rifa en beneficio de la organización de las III Jornadas de Ciencias Sociales</i>
--	---